

Документ подписан в Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации
Информация о владельце:
ФИО: Мухоморов Владимир Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.12.2023 23:02:02
Уникальный программный ключ:
fac95d473e49ad70087ce0ccf68f47ef6f6523f9

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Мусульманская религиозная организация высшего духовного образования «Российский исламский университет имени Кунта-Хаджи»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

С.А. Денильханов

2023 г.

ОСНОВЫ ИСЛАМСКОЙ ТЕОЛОГИИ

Основы исламского источниковедения

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за **Кафедра исламского права**
Учебный план z48.03.01_21_00.plx
48.03.01 ТЕОЛОГИЯ
Направленность: Исламская теология
Квалификация **бакалавр**
Форма обучения **заочная**
Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 8
самостоятельная 60
часов на контроль 4
Виды контроля на курсах:
зачеты 3

Распределение часов дисциплины по

Курс	3		Итого	
	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Доцент КИП, Албеков А.Б.

Рецензент(ы): д.и.права, Хареханов

Рабочая программа дисциплины

Основы исламского источниковедения

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1110)

составлена на основании учебного плана:

48.03.01 ТЕОЛОГИЯ

Направленность: Исламская теология

Профиль: Систематическая теология ислама

утвержденного учёным советом вуза от 30.10. 2020 протокол № 02/УС.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра исламского права

Протокол от 30.10.2020 г. № 02/УС

Срок действия программы: уч. г., с изменениями и дополнениями в каждом уч. году

Зав. кафедрой Эльмурзаев Д.А.

Проректор по учебно-методической работе

_____ 2023 г.

С.А.Денильханов

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Проректор по УМ работе

_____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры**Кафедра исламского права**Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Эльмурзаев Д.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Проректор по УМ работе

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры**Кафедра исламского права**Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Эльмурзаев Д.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Проректор по УМ работе

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры**Кафедра исламского права**Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Эльмурзаев Д.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Ознакомление студентов с основным кругом исламских источников и методами их исследования.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.05.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	не требуется
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	не требуется
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-1: Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач	
Знать:	
Уровень 1	- базовые сведения о священных текстах изучения
Уровень 2	- специфику священных текстов
Уровень 3	- историю ниспослания священных текстов и их интерпретацию при решении теологических задач
Уметь:	
Уровень 1	- соотносить изучаемые тексты священных писаний и хадисов пророка Мухаммада с.г.в. с причиной их ниспослания
Уровень 2	- анализировать священные тексты в рамках данной дисциплины
Уровень 3	- при решении задач учитывать взаимосвязь священных текстов
Владеть:	
Уровень 1	- основными понятиями, причинами ниспослания аятов, хадисов в рамках курса
Уровень 2	- способностью применять базовые знания священных текстов при решении теологических задач
Уровень 3	- способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации из священных текстов
ОПК-2: Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач	
Знать:	
Уровень 1	- историю формирования исламского вероучения как науки
Уровень 2	- развитие школ исламского вероучения
Уровень 3	- основы матуридитской богословской школы при решении теологических задач
Уметь:	
Уровень 1	- различать сути школ исламского вероучения
Уровень 2	- осуществлять исследования в области исламского вероучения
Уровень 3	- использовать базовые знания по данной дисциплине при решении теологических задач
Владеть:	
Уровень 1	- основной терминологией по данной дисциплине
Уровень 2	- базовыми и специальными теологическими знаниями по данной дисциплине
Уровень 3	- навыками решения проблем в сфере вероучения богословских традициях при решении теологических задач
В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен	
3.1	Знать:
3.1.1	- основы теологических знаний дисциплины «Основы исламского источниковедения»
3.1.2	- базовые и специальные теологические сведения касательно основ исламского источниковедения
3.1.3	- базовые теологические сведения относительно основных источников исламских наук, их особенностей и методов работы с ними
3.1.4	- принципы и методы научно-богословских исследований, направленных на анализ интерпретации, типологии и классификации исламских источников
3.1.5	- специфику осуществления междисциплинарных исследований, касающихся вопросов исламского источниковедения
3.1.6	- как вводить в научный оборот исследования, связанные с исламскими источниками

3.2 Уметь:
3.2.1 - использовать основы теологических знаний для нахождения и подбора источников, соответствующих теме, вопросу или ситуации с целью духовно-нравственного развития уммы
3.2.2 - использовать базовые теологические знания в ходе анализа исламского источника с целью его использования при решении профессиональных задач
3.2.3 - пользоваться принципами и методами научно-богословских исследований, ориентируясь в общих теоретических проблемах источниковедения
3.2.4 - осуществлять междисциплинарные исследования в области исламского источниковедения, выделяя в них теологическую проблематику
3.2.5 - грамотно оформлять библиографию в научно-богословских исследованиях исламские источники в соответствии с требованиями
3.2.6 - применять базовые и специальные теологические знания в ходе решения экспертно-консультативных задач, используя основные исламские источники
3.3 Владеть:
3.3.1 - базовыми знаниями в области теологии, необходимыми для работы с классической литературой по исламскому источниковедению
3.3.2 - основами теологических знаний в области исламского источниковедения
3.3.3 - методами научно-богословских исследований, с учетом единства теологического знания в ходе работы с классической литературой по исламскому источниковедению
3.3.4 - способностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях
3.3.5 навыками оформления и ввода в научный оборот основных исламских источников
3.3.6 - способностью решать экспертно-консультативные задачи, связанные с объектами профессиональной деятельности теолога, с опорой на исламские источники

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	Раздел 1. Модуль 1						
1.1	<p>Введение предмет и задачи источниковедения, содержание и цель курса, понятие «источник», отличие источника от исследования, значение источников в исследовании, проблема классификации источников, методика работы с источниками, источники ислама, поощрение исламом стремления к грамотности и знаниям, разнообразие и обилие арабо-мусульманских источников, ранняя письменная фиксация откровения Пророку Мухаммаду, краткая история собирания и редакции Корана.</p> <p>Эпоха манускриптов производство бумаги, первые медресе и учебные заведения мусульман, публичные и частные библиотеки, книжное дело, отношение к книгам в мусульманском мире, факторы утери и исчезновения значительного числа арабо-мусульманских рукописей. /Лек/</p>	3	1	ОПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	

1.2	Толкование Корана (тафсир). необходимость в комментарии аятов, первые толкователи Корана, статус Ибн-Аббаса, табакат аль-муфассирин, имам Табари, классификация тафсиров, тафсиры по преданию, тафсиры по мнению, допустимость толкования на основе личного мнения (тавиль), два основных метода в толковании неоднозначных мест Корана, тафсиры религиозных течений и групп, современные тафсиры. /Лек/	3	1	ОПК-1 ОПК -2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.3	Введение предмет и задачи источниковедения, содержание и цель курса, понятие «источник», отличие источника от исследования, значение источников в исследовании, проблема классификации источников, методика работы с источниками, источники ислама, поощрение исламом стремления к грамотности и знаниям, разнообразие и обилие арабо- мусульманских источников, ранняя письменная фиксация откровения Пророку Мухаммаду, краткая история собирания и редакции Корана. Эпоха манускриптов производство бумаги, первые медресе и учебные заведения мусульман, публичные и частные библиотеки, книжное дело, отношение к книгам в мусульманском мире, факторы утери и исчезновения значительного числа арабо-мусульманских рукописей. /Пр/	3	1	ОПК-1 ОПК -2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.4	Толкование Корана (тафсир). необходимость в комментарии аятов, первые толкователи Корана, статус Ибн-Аббаса, табакат аль-муфассирин, имам Табари, классификация тафсиров, тафсиры по преданию, тафсиры по мнению, допустимость толкования на основе личного мнения (тавиль), два основных метода в толковании неоднозначных мест Корана, тафсиры религиозных течений и групп, современные тафсиры. /Пр/	3	1	ОПК-1 ОПК -2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.5	Введение предмет и задачи источниковедения, содержание и цель курса, понятие «источник», отличие источника от исследования, значение источников в исследовании, проблема классификации источников, методика работы с источниками, источники ислама, поощрение исламом стремления к грамотности и знаниям, разнообразие и обилие арабо- мусульманских источников, ранняя письменная фиксация откровения Пророку Мухаммаду, краткая история собирания и редакции Корана. /Ср/	3	10	ОПК-1 ОПК -2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	

1.6	Эпоха манускриптов производство бумаги, первые медресе и учебные заведения мусульман, публичные и частные библиотеки, книжное дело, отношение к книгам в мусульманском мире, факторы утери и исчезновения значительного числа арабо-мусульманских рукописей. /Ср/	3	10	ОПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.7	Толкование Корана (тафсир). необходимость в комментариях аятов, первые толкователи Корана, статус Ибн-Аббаса, табакат аль-муфассирин, имам Табары, классификация тафсиров, тафсиры по преданию, тафсиры по мнению, допустимость толкования на основе личного мнения (тавиль), два основных метода в толковании неоднозначных мест Корана, тафсиры религиозных течений и групп, современные тафсиры. /Ср/	3	10	ОПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
Раздел 2. Модуль 2							
2.1	Собирание хадисов первые записи хадисов в эпоху Пророка, официальное разрешение на фиксацию и собирание хадисов, первые своды хадисов, понятие аль-кутуб ас-ситта, аль-кутуб ат-тиса, классификация сборников, известные толкования на сборники и их важность, статус сборников в отношении исламского права, сочинения по усуль аль-хадис, ранние и поздние, их особенности. Вероучение и доксография главнейшие источники исламского вероучения суннитского толка, акыды и матны, комментарии к ним, мусульманская доксография раннего периода, Макалят аль-ислабийин, аль-Миляль ва-н-нихаль, аль-Фарк байна-ль-фирак, структура, источники и содержание доксографических произведений, классификация мусульманских общин и школ. Исламское право и его основы главные источники по исламскому праву мазхабов суннитского толка, источники ханафитского мазхаба, книги по основам фикха, три метода данной науки, примеры каждого из методов, мухтасары, ильм-и халь, аль-фикх аль-мукаран, фатава, книга Назурат аль-хакк. /Лек/	3	1	ОПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	

2.2	<p>Собирание хадисов первые записи хадисов в эпоху Пророка, официальное разрешение на фиксацию и собирание хадисов, первые своды хадисов, понятие аль-кутуб ас-ситта, аль-кутуб ат-тиса, классификация сборников, известные толкования на сборники и их важность, статус сборников в отношении исламского права, сочинения по усуль аль-хадис, ранние и поздние, их особенности.</p> <p>Вероучение и доксография главнейшие источники исламского вероучения суннитского толка, акыды и матны, комментарии к ним, мусульманская доксография раннего периода, Макалят аль-исламийин, аль-Миляль ва-н-нихаль, аль-Фарк байна-ль-фирак, структура, источники и содержание доксографических произведений, классификация мусульманских общин и школ.</p> <p>Исламское право и его основы главные источники по исламскому праву мазхабов суннитского толка, источники ханафитского мазхаба, книги по основам фикха, три метода данной науки, примеры каждого из методов, мухтасары, ильм-и халь, аль-фикх аль-мукаран, фатава, книга Назурат аль-хакк. /Пр/</p>	3	1	ОПК-1 ОПК -2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
2.3	<p>Собирание хадисов первые записи хадисов в эпоху Пророка, официальное разрешение на фиксацию и собирание хадисов, первые своды хадисов, понятие аль-кутуб ас-ситта, аль-кутуб ат-тиса, классификация сборников, известные толкования на сборники и их важность, статус сборников в отношении исламского права, сочинения по усуль аль-хадис, ранние и поздние, их особенности. /Ср/</p>	3	10	ОПК-1 ОПК -2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
2.4	<p>Вероучение и доксография главнейшие источники исламского вероучения суннитского толка, акыды и матны, комментарии к ним, мусульманская доксография раннего периода, Макалят аль-исламийин, аль-Миляль ва-н-нихаль, аль-Фарк байна-ль-фирак, структура, источники и содержание доксографических произведений, классификация мусульманских общин и школ. /Ср/</p>	3	5	ОПК-1 ОПК -2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
2.5	<p>Исламское право и его основы главные источники по исламскому праву мазхабов суннитского толка, источники шафиитского мазхаба, книги по основам фикха, три метода данной науки, примеры каждого из методов, мухтасары, ильм-и халь, аль-фикх аль-мукаран, фатава, книга Назурат аль-хакк. /Ср/</p>	3	5	ОПК-1 ОПК -2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
Раздел 3. Модуль 3							

3.1	<p>Исламская историография арабо-мусульманское историческое наследие, жанры, видные произведения и авторы, Сират Ибн-Хишам, Табакат Ибн-Сад, Тарих ат-Табари, Рисалят Ибн-Фадлан, Муджам аль-бульдун, Вафийат аль-асляф, Мустафад аль-ахбар, Тальфик аль-ахбар.</p> <p>Филология и литература исследования мусульманских ученых в области языка Корана, собрание лексики, отношение ученых к арабской поэзии, основы и школы арабской грамматики, известные произведения в данной сфере, толковые словари, лексикография, Китаб аль-Айн, Мухтар ас-Сыхах, Лисан аль-араб, Муфрадат фи гариб аль-Куран, аль-Камус аль-мухит, аль-Муджам аль-васит. /Лек/</p>	3	1	ОПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
3.2	<p>Исламская историография арабо-мусульманское историческое наследие, жанры, видные произведения и авторы, Сират Ибн-Хишам, Табакат Ибн-Сад, Тарих ат-Табари, Рисалят Ибн-Фадлан, Муджам аль-бульдун, Вафийат аль-асляф, Мустафад аль-ахбар, Тальфик аль-ахбар.</p> <p>Филология и литература исследования мусульманских ученых в области языка Корана, собрание лексики, отношение ученых к арабской поэзии, основы и школы арабской грамматики, известные произведения в данной сфере, толковые словари, лексикография, Китаб аль-Айн, Мухтар ас-Сыхах, Лисан аль-араб, Муфрадат фи гариб аль-Куран, аль-Камус аль-мухит, аль-Муджам аль-васит. /Пр/</p>	3	1	ОПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
3.3	<p>Исламская историография арабо-мусульманское историческое наследие, жанры, видные произведения и авторы, Сират Ибн-Хишам, Табакат Ибн-Сад, Тарих ат-Табари, Рисалят Ибн-Фадлан, Муджам аль-бульдун, Вафийат аль-асляф, Мустафад аль-ахбар, Тальфик аль-ахбар. /Ср/</p>	3	5	ОПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
3.4	<p>Филология и литература исследования мусульманских ученых в области языка Корана, собрание лексики, отношение ученых к арабской поэзии, основы и школы арабской грамматики, известные произведения в данной сфере, толковые словари, лексикография, Китаб аль-Айн, Мухтар ас-Сыхах, Лисан аль-араб, Муфрадат фи гариб аль-Куран, аль-Камус аль-мухит, аль-Муджам аль-васит. /Ср/</p>	3	5	ОПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольная работа

1 модуль

1. Что такое источник?
2. Разъясните разницу между «масдар» и «марджа»
3. Какие аяты и хадисы призывают мусульман к поиску и получению знаний?
4. Что мусульмане зафиксировали в первую очередь и почему?
5. Как мусульмане познакомились с производством бумаги?
6. Расскажите о первых учебных заведениях исламского мира.
7. Расскажите о первых библиотеках исламского мира.
8. Расскажите о книжном деле в халифате.
9. В чем важность содержания хадиса Джибриля?
10. Каковы основные науки шариата?
11. Что подразумевается под словом «теология» и «богословие»?
12. Как называются в исламе специалисты по исламскому праву, вероучению и этике?
13. Для чего нужен тафсир?
14. Кто написал первый полный тафсир Коран?
15. На какие виды делятся тафсиры? Приведите примеры каждого.

2 модуль

1. Что такое «аль-кутуб ас-ситта»?
2. Что такое «аль-кутуб ат-тисга»?
3. В чем разница между факхом и мухаддисом?
4. Назовите главные источники исламского вероучения суннитского толка?
5. Кто написал книгу «Аль-миляль ва ан-нихаль»? Каковы его структура, источники и содержание?
6. Назовите самые известные источники по исламскому праву мазхабов суннитского толка.
7. Назовите самые известные источники шафиитского мазхаба.
8. Назовите имамов четырех мазхабов.
9. В чем разница между асахаб аль-хадис и асхаб ар-рай?
10. Источники ханафитского мазхаба

3 модуль

1. Арабо-мусульманское историческое наследие, жанры, видные произведения и авторы
2. Исследования мусульманских ученых в области языка Корана, собирание лексики, отношение ученых к арабской поэзии

Вопросы для самостоятельной работы:

1 модуль

1. Понятие «источник», отличие источника от исследования, значение источников в исследовании.
2. Проблема классификации источников, методика работы с источниками.
3. Источники ислама, поощрение исламом стремления к грамотности и знаниям, разнообразие и обилие арабо- мусульманских источников.
4. Ранняя письменная фиксация откровения Пророку Мухаммаду, краткая история собирания и редакции Корана.
5. Производство бумаги, первые медресе и учебные заведения мусульман.
6. Публичные и частные библиотеки.
7. Книжное дело, отношение к книгам в мусульманском мире.
8. Факторы утери и исчезновения значительного числа арабо-мусульманских рукописей.
9. Необходимость в комментариях аятов, первые толкователи Корана, статус Ибн-Аббаса.
10. Табакат аль-муфассирин.
11. Имам Табари, классификация тафсиров.
12. Тафсиры по преданию.
13. Тафсиры по мнению.
14. Допустимость толкования на основе личного мнения (тавиль), два основных метода в толковании неоднозначных мест Корана.
15. Тафсиры религиозных течений и групп.
16. Современные тафсиры.

2 модуль

1. Первые записи хадисов в эпоху Пророка.
2. Официальное разрешение на фиксацию и собирание хадисов, первые своды хадисов.
3. Понятие аль-кутуб ас-ситта, аль-кутуб ат-тиса, классификация сборников.
4. Известные толкования на сборники и их важность. Статус сборников в отношении исламского права.
5. Сочинения по усуль аль-хадис, ранние и поздние, их особенности.
6. Главнейшие источники исламского вероучения суннитского толка, акыды и матны, комментарии к ним.
7. Мусульманская доксография раннего периода, Макалат аль-исламийин. Структура, источники и содержание, классификация мусульманских общин и школ.
8. аль-Милаль ва-н-нихаль. Структура, источники и содержание, классификация мусульманских общин и школ.
9. аль-Фарк байна-ль-фирак. Структура, источники и содержание, классификация мусульманских общин и школ.

10. Главные источники по исламскому праву мазхабов суннитского толка.
11. Источники шафиитского мазхаба.
12. Книги по основам фикха, три метода данной науки, примеры каждого из методов.
13. Мухтасары, ильм-и халь, аль-фикх аль-мукаран, фатава.
14. Книга Назурат аль-хакк.

3 модуль

1. Назовите исследования мусульманских ученых в области языка Корана.
2. Расскажите о собирании лексики, отношении ученых к арабской поэзии.
3. Расскажите об основных школах арабской грамматики, известных произведениях в данной сфере.
4. Расскажите о следующих словарях: Китаб аль-Айн, Мухтар ас-Сыхах, Лисан аль-араб, Муфратат фи гариб аль-Куран, аль-Камус аль-мухит, аль-Муджам аль-васит.

Темы для подготовки к практическим занятиям (подготовка доклада/реферат):

2 модуль

1. Северо-кавказские дореволюционные источники по исламу
2. Источники по суфизму и исламской этике.
4. Мусульманские издательства России. Обзор литературы.
5. Исламские СМИ на территории Российской Федерации.
7. Англоязычные исламские СМИ в Интернете..
10. Богословское наследие А. Курсави.
12. Богословское наследие Ш. Марджани.
13. Детская исламская литература.
14. Известные произведения мусульманских авторов в области естественных наук.
16. Известные труды российских исламоведов.
17. Исламские книги на русском языке о воспитании детей.
19. Исламские российские СМИ в Интернете.
20. Исламские энциклопедии: прошлое и современность.
21. Исторический жанр «Табакат».
22. «Китаб ат-таухид» имама аль-Матуриди.
23. Классический труд по коранистике – «аль-Иткан фи улюм аль-Куран».
24. Книга Мусы Бигиева «аль-Вашиа».
25. Литература ваххабитского толка.
26. Наследие Зейнуллы-ишана Расулева.
27. Наследие Мурада Рамзи.
28. Образец современной суфийской литературы – «Сокровищница благодатных знаний».
29. Произведения Ахмадхади Максуди.
30. Символ веры имама ан-Насафи и его толкования.
31. Современные исследования по исламу в России.
32. Современные исследования по суфизму.
33. Средневековая татарская литература и ее связь с исламом.
34. Суфийские сочинения имама аль-Газали.
35. Творчество российского исламского духовенства на русском языке.
37. Трактат «аль-Фикх аль-акбар».
40. Художественная исламская литература.
41. Электронные исламские библиотеки.
42. Электронные сборники хадисов и их пользовательские возможности.

5.2. Темы письменных работ

5.3. Фонд оценочных средств

1. Понятие «источник», отличие источника от исследования, значение источников в исследовании.
2. Проблема классификации источников, методика работы с источниками.
3. Источники ислама, поощрение исламом стремления к грамотности и знаниям, разнообразие и обилие арабо- мусульманских источников.
4. Ранняя письменная фиксация откровения Пророку Мухаммаду, краткая история собирания и редакции Корана.

6. Публичные и частные библиотеки.
7. Книжное дело, отношение к книгам в мусульманском мире.
8. Тафсиры по преданию.
9. Тафсиры по мнению.
10. Допустимость толкования на основе личного мнения (тавиль), два основных метода в толковании неоднозначных мест Корана.
11. Современные тафсиры.
12. Первые записи хадисов в эпоху Пророка.
13. Официальное разрешение на фиксацию и собирание хадисов, первые своды хадисов.
14. Понятие аль-кутуб ас-ситта, аль-кутуб ат-тиса, классификация сборников.
15. Сочинения по усуль аль-хадис, ранние и поздние, их особенности.
16. Главнейшие источники исламского вероучения суннитского толка, акыды и матны, комментарии к ним.
17. Мусульманская доксография раннего периода, Макалат аль-исламийин. Структура, источники и содержание, классификация мусульманских общин и школ.
18. Главные источники по исламскому праву мазхабов суннитского толка.
19. Источники шафиитского мазхаба.

5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Вид
Л1.1	Шагавиев Д.А.	Основы исламского источниковедения: Учебное пособие	Казань: Казанский (Приволжский) федеральный университет, 2016	http://znanium.com/catalog/document?id=368152
Л1.2	Шагавиев Д.А.	Основы исламского источниковедения: учебное пособие	Казань: РИИ, 2017	
6.1.2. Дополнительная литература				

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Вид
Л2.1	Адыгамов Р.К.	Классические исламские источники: Учебное пособие	Казань: Казанский (Приволжский) федеральный университет, 2014	http://znanium.com/catalog/document?id=368070
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	Электронно-библиотечная система Znanium.com			
6.3.2.2	https://darul-kutub.com/			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Проектор / Флип-чарт Samsung (диаметр 65 дюймов) с возможностью демонстрации графических, аудио и видео материалов и с подключением к беспроводной сети Интернет.
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При изучении каждой темы студентам необходимо ознакомиться с соответствующими главами/параграфами учебных пособий и рекомендованной научной литературы. Это позволит лучше усвоить лекционный материал.

Лекции необходимо конспектировать, обращая особое внимание на те их разделы и фрагменты, которые дополняют учебники и предложенные преподавателем тексты или по-иному, более современно освещают изучаемый материал.

При подготовке к практическим занятиям следует использовать рекомендованную литературу и источники. По ряду тем студенты пишут контрольные работы, в которых отражают результаты изучения основной и дополнительной литературы или выступают с докладами по наиболее актуальным вопросам изучаемой темы.

Методические рекомендации по написанию контрольных работ/рефератов

Контрольная работа предполагает сжатое, но относительно полное раскрытие сути, ключевых положений избранной Вами научной темы. Целью написания контрольной работы является углубленное изучение той или иной проблемы, а также получение первичных навыков исследовательской работы: умения обращаться с научной литературой, самостоятельно выявлять и излагать существо проблемы, способы ее решения, сопоставлять различные точки зрения и их аргументацию, связно формулировать собственные мысли, применять научно-справочный аппарат и т.д.

Для написания контрольной работы необходимо:

1. Выбрать тему в соответствии с указанным выше списком или же рекомендациями преподавателя. Обратите внимание, чтобы избранная тема была Вам полезна, желательно, интересна и чтобы Вы могли найти для нее научную литературу.
2. Подобрать научную литературу, используя библиотеки РИУ, города, а, в случае необходимости, и книжные магазины. Для поиска нужной Вам литературы помимо настоящих учебно-методических материалов, можете обращаться к помощи предметных каталогов библиотек. При выборе темы работы и особенно литературы к ней проконсультируйтесь с преподавателем.
3. Ознакомьтесь с выбранной Вами научной литературой. Оценить, раскрывает ли она тему Вашей контрольной работы. Если нет - продолжите поиск другой литературы, в случае затруднений - проконсультируйтесь с преподавателем. Если да - то выделите ключевые проблемы и выводы.
4. На этой основе составьте план контрольной работы. Он должен включать введение (где раскрывается актуальность темы, степень ее изученности, источники и цель работы), структуру основного содержания (где отражены основные проблемы работы) и заключение, где излагаются основные выводы по теме, Ваша точка зрения и оценки.
5. В соответствии с планом раскройте тему контрольной работы и сделайте выводы.
6. Если в литературе встречаются дискуссионные точки зрения, следует сопоставить основные выводы, их аргументацию и высказать свою точку зрения.